

**GUIDA BREVE AL
CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA
FORMAZIONE
CORSO POLIFACOLTÀ IN MODALITÀ TELEDIDATTICA**

SEGRETERIA STUDENTI – SCUOLA ISTRUZIONE A DISTANZA

Via del Fontanile di Carcaricola, s.n.c., 00133 - Roma

Tel 06 72594881 - email: edu@scuolaiad.it



PRESENTAZIONE

Il Corso di laurea triennale polifacoltà in modalità teledidattica *Scienze dell'Educazione e della Formazione* (Tabella Classe delle lauree XVIII), si articola in tre diversi *curricula*:

- A) Educatore della prima e della seconda infanzia
- B) Esperto di processi formativi (formatore, orientatore, tutor)
- C) Gestore della scuola e degli enti di formazione

Il Corso di Laurea si propone di formare laureati che - grazie all'acquisizione di conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche - siano in grado di:

- analizzare criticamente tematiche educative e modelli didattici e gestionali;
- progettare e gestire processi formativi nell'ambito dei fabbisogni culturali e professionali che caratterizzano la società della conoscenza;
- rispondere alla domanda di formazione permanente tramite le pratiche dell'insegnamento-apprendimento a distanza.

Il Corso propone un approccio multidisciplinare per consentire una visione unitaria delle scienze dell'educazione e della formazione, pur mantenendo distinte ed indipendenti le diverse dimensioni che possono assumere.

Il numero massimo di iscrivibili al primo anno è pari a 230.



Il presidente del Corso di Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* è il prof. Emilio Baccarini, professore di Antropologia filosofica della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".



REQUISITI DI ACCESSO

Per accedere al Corso di Laurea è richiesto il possesso del Diploma della scuola secondaria superiore o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a più corsi di laurea, di laurea specialistica, di diploma universitario, di scuole dirette a fini speciali, di specializzazione, di dottorato di ricerca e Master.



DURATA DEL CORSO

Il Corso ha la durata di 3 anni e prevede il conseguimento di un totale di 180 crediti formativi universitari (CFU). Il Corso si conclude con un esame finale e il rilascio della Laurea universitaria di I livello in *Scienze dell'educazione e della formazione*.

Considerata la peculiarità dei destinatari dell'istruzione a distanza, la durata massima del percorso formativo è fissata in 6 anni, ferma restando la durata legale del Corso di Laurea che è triennale.



OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi specifici del *curriculum* A) *Educatore della prima e seconda infanzia* sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- competenze metodologiche e didattiche sui processi di insegnamento-apprendimento;
- competenze ed abilità d'ordine pedagogico-didattico e psico-sociologico;
- formazione culturale e professionale propria del profilo dell'insegnante della scuola dell'infanzia e della scuola elementare, come definito dalla legge 341 del 1990.

Il curriculum prevede un biennio comune e un terzo anno, propedeutico alla laurea magistrale della classe 87/S - *Scienze pedagogiche*. Assicura altresì l'accesso senza debiti formativi alla laurea specialistica in *Dirigenza e coordinamento di servizi formativi, scolastici e socio-educativi*, istituita in modalità teledidattica per il presente A.A.

Gli obiettivi formativi specifici del curriculum B) **Esperto di processi formativi (formatore, orientatore, tutor)** sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- competenze e abilità d'ordine pedagogico-didattico, nonché psicologico e sociologico;
- competenze ed abilità d'ordine comunicazionale e informatico;
- capacità di coniugare il mondo dell'istruzione e dell'educazione con quello delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).

Il curriculum offre, in base alle conoscenze disciplinari, metodologiche e relazionali fornite, la possibilità di accedere alla laurea magistrale della classe 65/S - *Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua*.

Gli obiettivi formativi specifici del curriculum C) **Gestore della scuola e degli enti di formazione** sono l'acquisizione e lo sviluppo di:

- competenze e abilità d'ordine progettuale e di governo dei processi propri della gestione delle risorse umane e dell'organizzazione del lavoro;
- controllo della qualità delle attività formative, dell'efficienza dei servizi e dell'efficacia degli investimenti;
- formazione giuridica articolata anche in considerazione dei profili di responsabilità connessi alle funzioni.

Il curriculum riserva particolare attenzione alle competenze d'ordine giuridico propedeutiche per l'accesso alla laurea magistrale della classe 56/S - *Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi*.

SEGRETERIE

La **Segreteria studenti** cura i procedimenti amministrativi che coinvolgono la carriera dello studente e si occupa di tutte le attività inerenti alle procedure di immatricolazione, passaggi/trasferimenti, rilascio certificati, ecc.

La **Segreteria didattica** svolge funzioni di coordinamento e supporto agli studenti per gli aspetti relativi alla organizzazione del loro percorso di studio.

COSTI

Il costo omnicomprendivo del Corso di Laurea è costituito dalla somma dei seguenti importi:

- a) **Contributo annuale d'iscrizione** da versare una sola volta per ciascun anno di iscrizione al Corso di Laurea, **pari a 400,00 €** (può variare annualmente, perché determinato da disposizioni nazionali e regionali);
- b) **Spese fruizione a distanza per tutta la durata del Corso pari a 4500,00 €** (di cui **180,00 €** da versare all'atto dell'immatricolazione). Il numero dei CFU da conseguire, per cui corrispondere il relativo importo, dipende dal numero dei CFU riconosciuti; **pertanto, solo nel caso di candidati senza alcun riconoscimento, il totale delle Spese di fruizione a distanza è pari a 4500,00 €.**



ESAMI

Gli esami prevedono il superamento di una prova orale e/o scritta, relativa al programma del modulo didattico dei corsi di insegnamento.

Gli esami si svolgono in presenza, presso la sede della Scuola IaD di Roma o fuori sede, secondo il calendario predisposto dalla segreteria didattica. Nel corso dell'anno accademico sono previste tre sessioni di esame (invernale, estiva e autunnale), ciascuna costituita di almeno due appelli.

L'ammissione agli esami presuppone che lo studente abbia superato le verifiche intermedie rispettando i termini di consegna degli esiti e che sia in regola con la situazione amministrativa.

L'iscrizione agli esami avviene attraverso un sistema elettronico di prenotazioni, cui si accede tramite le credenziali ricevute all'atto dell'immatricolazione.



PIANO DEGLI STUDI

Il Corso di laurea di durata triennale consta di 180 CFU, ripartiti e distinti per tipologia di **Attività formative** (di Base, Caratterizzanti, Affini od integrative, Altre attività), per **Ambito disciplinare** e per **Settore scientifico-disciplinare** (SSD) e relativi **insegnamenti**.

Di norma il corso d'insegnamento di ciascuna disciplina (e relativo esame) corrisponde a 5 CFU, comprensivo delle verifiche intermedie obbligatorie.

La ripartizione dei CFU per Attività formative e Ambiti disciplinari distingue i tre *curricula*, come specificato nelle tre tabelle riportate in fondo alla presente guida breve.



TIROCINIO

Il tirocinio è parte integrante del percorso formativo del Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione*, in base alla normativa vigente, e consta in attività pratiche *sul campo* da svolgere presso enti, aziende, cooperative e associazioni del territorio, istituzioni, strutture della pubblica amministrazione, opportunamente individuate; favorisce un contatto diretto con il mondo del lavoro e l'acquisizione degli elementi applicativi di una specifica attività professionale in linea con il percorso di formazione universitaria di ciascuno studente.

La sua durata in ore e l'articolazione interna possono differenziarsi a seconda delle specificità dei singoli percorsi formativi individuali.

La scelta della sede di tirocinio è affidata allo studente, con il sostegno informativo/orientativo della Segreteria didattica e con la consulenza del docente universitario con funzioni di tutor interno.



PROVA FINALE

La prova finale tende ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi caratterizzanti la Classe. La prova consiste nella redazione, sotto la guida di un docente, di un elaborato su un tema anche pluridisciplinare nell'insegnamento di cui lo stesso docente è responsabile, e nella discussione di detto tema con i docenti che compongono la Commissione dell'esame di Laurea.



RICONOSCIMENTO CREDITI E ABBREVIAZIONE DURATA DEGLI STUDI

Il Consiglio del Corso di Laurea, in sede di approvazione del piano degli studi di ciascuno studente, ha facoltà di riconoscere un numero di CFU, determinando la relativa abbreviazione degli studi e la riduzione del costo delle spese di fruizione a distanza del Corso.

Sono riconosciuti i CFU conseguiti con gli esami universitari delle discipline pertinenti ai settori scientifico-disciplinari della Classe delle Lauree Classe delle lauree XVIII, rispettando i tetti massimi previsti per ciascun ambito disciplinare.

Possono inoltre essere valutati ai fini del riconoscimento:

- esami universitari di corsi di laurea, autocertificati nel MORICR;
- attestati e titoli universitari postlaurea (dottorato, master, perfezionamento);
- titoli e corsi di studio di grado universitario, i cui esami autocertificati nel MORICR, sono stati svolti presso Istituzioni ed Enti di formazione ed istruzione pubblici e privati, italiani ed esteri (ad es., Accademie, Conservatori, ISEF, ISIA, Scuole di formazione delle Amministrazioni civili e militari dello Stato; Baccalaureato, Licenza, Magistero Scienze religiose ecc.;
- abilitazioni e qualifiche professionali italiane od estere dello Stato e delle Regioni;
- abilitazioni all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado;
- servizio didattico nella Scuola ed in Istituzioni ed Enti di formazione;
- attività professionali specialistiche presso enti pubblici e privati;
- competenze linguistiche certificate da istituzioni ed enti di livello europeo;
- competenze informatiche certificate (ECDL, EUCIP, Microsoft, Oracle, ecc.).



SBOCCHI PROFESSIONALI

I tre *curricula* privilegiano il rapporto tra il “saper fare” e i processi d’innovazione tecnologici e sono prioritariamente rivolti a quanti lavorano in istituzioni ed enti pubblici e privati, che progettano, organizzano, svolgono e gestiscono attività di formazione ed istruzione, e desiderano conseguire il diploma di laurea, stante l’obbligo di detto titolo per gli insegnanti di strutture prescolastiche e scolastiche (legge 341 del 1990). E’ possibile avvalersi del diritto al riconoscimento crediti per i dipendenti delle Amministrazioni civili e militari dello Stato (legge 488 del 2001, art. 22).

In particolare, le figure professionali di riferimento per i laureati, a seconda del curriculum seguito, sono:

- insegnante nella Scuola primaria;
- formatore e progettista di formazione e operatore dell’orientamento presso enti pubblici e privati e altre realtà quali aziende e società, organizzazioni del mondo del lavoro e della produzione, cooperative di formazione, ecc.;
- libero professionista;
- gestore della scuola e degli enti di formazione.

I laureati avranno specifiche competenze per operare in particolare:

- nelle strutture prescolastiche e scolastiche – in specie della formazione primaria;
- nell’educazione degli adulti e della formazione continua;
- nella teledidattica;
- nella formazione del personale degli enti pubblici e privati (aggiornamento, formazione e qualificazione professionale e mobilità tra percorsi formativi);
- nelle strutture dell’educazione formale, come supporto alla progettazione e allo svolgimento di attività didattiche e di iniziative di aggiornamento degli insegnanti.

Curriculum A) Educatore della prima e seconda infanzia

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori Scientifico Disciplinari	TOT CFU
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	35
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
		M-PSI/01 - Psicologia generale	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
		M-PSI/05 - Psicologia sociale	
		SPS/07 - Sociologia generale	
	Discipline linguistico-letterarie	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	10
		L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
	Discipline storiche e geografiche	M-GGR/02 - Geografie e relazioni internazionali	10
M-STO/04 - Storia contemporanea			
TOTALE ATTIVITÀ DI BASE			55
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	15
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e integr. dei disabili	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	10
		MED/42 - Igiene generale e applicata	
	Discipline filosofiche	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	15
		M-FIL/03 - Filosofia morale	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	
	Discipline demo-etno-antropologiche, politiche sociol.	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	10
		SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	

	Discipline	BIO/09 - Fisiologia	
		M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie	
		MAT/01 - Logica matematica	
TOTALE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI			65
AFFINI O INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali economiche	SPS/10 - Sociologia dell'ambiente e del territorio	5
	Discipline	ICAR/17 - Disegno	
		L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione		
TOTALE ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE			20
Ambito aggregato di sede		MED/39 - Neuropsichiatria infantile	5
Altre Attività	A scelta studente		10
	Lingua	Lingua straniera	5
		Prova finale	6
	Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	14
Totale generale CREDITI			180

Curriculum B) Esperto di processi formativi (formatore, orientatore, tutor)

Attività formative	Ambiti disciplinari	Settori Scientifico Disciplinari	TOT CFU
Di BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	40
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
		M-PSI/01 - Psicologia generale	
		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	
		M-PSI/05 - Psicologia sociale	
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
		SPS/07 - Sociologia generale	
	Discipline linguistico letterarie	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	5
	Discipline storiche e geografiche	M-GGR/02 - Geografie e relazioni internazionali	5
TOTALE ATTIVITÀ DI BASE			50
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	20
		M-PED/02 - Storia della pedagogia	
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
	Discipline igienico-sanitarie,	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/07 - Psicologia dinamica	15

	della salute mentale e integraz. disabili	MED/39 - Neuropsichiatria infantile	
	Discipline filosofiche	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	15
		M-FIL/03 - Filosofia morale	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	
	Discipline demoetno-antropologiche e, poli tiche sociologiche	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	10
		SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Discipline scientifiche	INF/01 - Informatica (ECDL)	5	
TOTALE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI			65
AFFINI o INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali economiche	IUS/14 - Diritto dell'Unione europea	10
		SECS-S/05 - Statistica sociale	
	Discipline storiche e artistiche	ICAR/17 - Disegno	15
		L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea	
		L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	
TOTALE ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE			25
Ambito aggregato di sede		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	5
Altre Attività formative	A scelta studente		10
	Lingua straniera e Prova finale	Lingua straniera	5
		Prova finale	6
	Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	14
Totale generale CREDITI			180

Curriculum C) Gestore della scuola e degli enti di formazione

Attività formative	Ambiti disciplinari	SSD - Insegnamenti	CFU
DI BASE	Discipline pedagogiche e psicologiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	30
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
		M-PSI/01 - Psicologia generale	
		M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
		SPS/07 - Sociologia generale	
	Discipline linguistico letterarie	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana	5
	Discipline storiche e geografiche	M-GGR/02 - Geografie e relazioni internazionali	5
TOTALE ATTIVITÀ DI BASE			40
CARATTERIZZANTI	Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	15
		M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
		M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
	Discipline igienico-sanitarie, della salute mentale e dell'integrazione dei disabili	MED/42 - Igiene generale e applicata	10
		MED/44 - Medicina del lavoro	
	Discipline filosofiche	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza	15
		M-FIL/03 - Filosofia morale	
		M-FIL/06 - Storia della filosofia	
	Discipline	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	10

	demoetno antropologiche, politiche sociologiche	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	5
	Discipline scientifiche	INF/01 - Informatica (ECDL)	
TOTALE ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI			55
AFFINI o INTEGRATIVE	Discipline giuridiche, sociali ed economiche	IUS/01 - Diritto privato	35
		IUS/07 - Diritto del lavoro	
		IUS/08 - Diritto costituzionale	
		IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	
		IUS/14 - Diritto dell'Unione Europea	
		SECS-P/01 - Economia politica	
		SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	
	Discipline storiche e artistiche	ICAR/17 - Disegno	5
TOTALE ATTIVITÀ AFFINI O INTEGRATIVE			40
Ambito aggregato di sede		IUS/10 - Diritto amministrativo ***	10
		IUS/16 - Diritto processuale penale *-*	
Altre Attività formative	A scelta studente		10
	Lingua straniera e Prova finale	Lingua straniera	5
		Prova finale	6
	Altre (art. 10, comma 1, lettera f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.	14
Totale generale CREDITI			180